


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «17» июня 2021 г.; протокол № 243/10
Председатель _____ И.Б.Романова
«17» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	История финансов
Факультет	Экономики
Кафедра	Финансы и кредит
Курс	1

Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): профиль «Финансы и кредит»
Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от ____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от ____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от ____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кловацкий А. Ю.	Финансы и кредит	Доцент, к.э.н

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой «Финансы и кредит»
 _____/Ширяева Н.В./
«17» июня 2021 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы базовых знаний в области становления и эволюции понятия финансы, основных этапов развития финансовой науки, как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение условий и причин возникновения финансов;
- изучение основных направлений и школ финансов;
- изучение этапов развития финансов и наиболее значимых событий истории становления и развития финансов;
- изучение организации и развития отечественных финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О. Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

Введение в специальность

Экономическая теория

Дисциплина «История финансов» читается параллельно с дисциплиной Маркетинг.

Дисциплина «История финансов» является предшествующей дисциплинам и практикам:

Основы бухгалтерского учета

Финансы


Ознакомительная практика

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «История финансов» также используются при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование Реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1опк-3 Знать общетеоретические основы и предпосылки возникновения и становления современных финансов; ИД-2опк-3 Уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов в историческом аспекте финансовых отношений на микро- и макроуровне; ИД-3опк-3 Владеть методологией экономического исследования

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения -очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	-	48	-
Аудиторные занятия:	48	-	48	-
Лекции	16	-	16	-
Семинарские и практические занятия	32	-	32	-
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	60	-	60	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование; устный опрос, проверка практических заданий; доклад.	-	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад.	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	-	Зачет	-
Всего часов по дисциплине	108	-	108	-

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Тема 1. Развитие теории финансов	13	2	4	-	-	7	Устный опрос, проверка практических заданий, доклад.
Тема 2. Основные исторические школы финансовой науки	14	2	4	-	-	8	Устный опрос, проверка практических заданий, доклад.
Тема 3. Особенности зарождения российской финансовой науки	14	2	4	-	-	8	Устный опрос, проверка практических заданий, доклад.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Финансы Российской империи до конца XIX	14	2	4	-	-	8	Устный опрос, проверка практических заданий, доклад. Тестирование.
Тема 5. Финансы Российской империи в начале XX в.	13	2	4	-	-	7	Устный опрос, доклад.
Тема 6. Финансовые отношения в период становления СССР	13	2	4	-	-	7	Устный опрос, доклад.
Тема 7. Организация финансов в Советском Союзе во второй половине XX в	13	2	4	-	-	7	Устный опрос, доклад.
Тема 8. Современные финансы Российской Федерации	14	2	4	-	-	8	Устный опрос, доклад. Тестирование.
ИТОГО	108	16	32			60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Развитие теории финансов

Зарождение науки о финансах. Развитие теории финансов в XVII–XVIII вв. Развитие теории финансов в XIX–XX вв. Вклад российских ученых в развитие финансовой мысли.

Тема 2. Основные исторические школы финансовой науки

Финансы и фундаментальные экономические теории английской классической политэкономии. Финансовые школы Германии. Маржинализм в финансовой науке. Кейсианство и теория финансов. Теория ассиметричной информации.

Тема 3. Особенности зарождения российской финансовой науки

Формирование отечественной финансовой науки. Развитие финансовой науки в России
Современные школы финансов в России

Тема 4. Финансы Российской империи до конца XIX

Истоки отечественных финансов. Организация финансов до XVI в. Становление финансовой системы русского централизованного государства. Развитие финансовых отношений в XVI–XVII вв. Финансовая политика России в XVIII в. Финансы России XIX. Финансы Российской империи в начале XX в.

Тема 5. Финансы Российской империи в начале XX в.


Финансовые проблемы периода Русско-японской войны и революции 1905—1907 гг. Деятельность В.Н. Коковцова на министерском посту. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. Финансовая политика Временного правительства.

Тема 6. Финансовые отношения в период становления СССР

Состояние финансов накануне Октябрьской революции. Характеристика финансов периода военного коммунизма. Финансовые преобразования в период НЭПа. Денежная реформа 1922–1924 гг. Централизация финансовых отношений после 1930 г. Организация финансов в годы Великой Отечественной войны.

Тема 7. Организация финансов в Советском Союзе во второй половине XX в

Денежная реформа 1947 г. и ее последствия. Денежная реформа 1961 г. и последующие преобразования. Характеристика отечественных финансов в период

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

экономического застоя (1970–1985 гг.). Обострение финансовых проблем в конце 1980-х гг. и попытки их разрешения.

Тема 8. Современные финансы Российской Федерации

Финансовая система России на современном этапе. Характеристика финансов России в 1992-1993 гг. Финансы России от кризиса 1998 года до кризиса 2008 года. Особенности, проблемы отечественный финансов на современном этапе и среднесрочные перспективы их развития.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Развитие теории финансов (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие).

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.

1. Назовите исторические условия возникновения понятия «финансы».
2. Что изучает финансовая наука?
3. Зарождение науки о финансах.
4. Развитие теории финансов в XVII–XVIII вв.
5. Развитие теории финансов в XIX–XX вв.
6. Вклад российских ученых в развитие финансовой мысли.
7. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
8. Современные представления о финансах в экономической литературе: финансы как совокупность экономических отношений, как наука об управлении денежными средствами, как совокупность денежных потоков.

Практические задания:

Задание 1. Определите, как трактуется категория «финансы» с позиций неокейнсианства и неоклассической теории.


Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:

1. Охарактеризуйте современную трактовку финансов в западной и российской литературе и покажите их отличия.
2. Сформулируйте предпосылки для развития финансовой науки, которые были созданы на этапах ненаучного состояния и перехода к научной обработке финансовой практики.
3. Определите различия между английским и немецким (германским) направлениями классической теории финансов.
4. Что общего и в чем различия классической и неоклассической теории финансов?
5. Опишите способы государственного регулирования экономики, предложенные Дж. Кейнсом.
6. Охарактеризуйте тенденции развития теории финансов на современном этапе.

Используя основную и дополнительную литературу, а также рекомендуемые интернет-ресурсы подготовить доклады по следующим темам:

1. Зарождение финансовой науки, ее представители в России и зарубежных странах.
2. Разделение политической экономии и выделение финансовой науки в самостоятельную область знаний.
3. Зарождение финансовой науки как науки о государственных финансах.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

4. Зарождение финансовой мысли в Китае.
5. Зарождение финансовой науки в Древней Греции.
6. Зарождение финансовой науки в Древнем Риме.
7. Финансовая мысль в Древнем Египте.
8. Зарождение финансовой мысли в Византии.
9. Зарождение основ финансовой науки в Европе.
10. Зарождение податной системы на Древнем Востоке.

Тема 2. Основные исторические школы финансовой науки (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие)

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.

1. Перечислите основные направления развития финансовых теорий. Дайте их характеристику и основные постулаты?
2. В чем проявляется генезис финансовой теории в различных направлениях?
3. Какое направление является актуальным в настоящее время?
4. Перечислите основные принципы меркантилизма, классической политэкономии. В каких теориях они получили последующее развитие?
5. Что привнес в финансовую практику маржинализм?

Практические задания:

Задание 1. Дж. Кейнс, исследуя уроки Великой депрессии, разработал общую теорию занятости, процента и денег. Однако на семинаре началась жаркая дискуссия по проблеме нужности для современного общества этой теории. Но, как обычно, свершилось противостояние мнений.

Как вы думаете, какое значение для современного этапа развития и становления рыночных отношений имеет идея Дж. Кейнса?

Задание 2. Возникновение и развитие физиократов во Франции связано с необходимостью реформирования аграрного сектора страны. Ф. Кенэ проанализировал различные способы (формы) организации сельскохозяйственных работ в нескольких странах.

Какие с точки зрения физиократов во Франции способы или формы организации аграрного производства наиболее эффективны? Какие хозяйства в современной России соответствуют приводимым в качестве образца Ф. Кенэ?


Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:

1. Какие основные позиции отстаивал Дж. Кейнс? Что в них поменялось с развитием кейнсианства?
2. Что такое институционализм и неинституционализм? Какие категории исследовались в этих направлениях. В чем различие этих двух направлений.
3. В чем проявляется асимметрия информации?
4. Как вы думаете, что является основными факторами развития финансов и финансовых теорий. Перечислите их, выделите основные.
5. Выделите задачу, решением которой занимались все направления экономической и финансовой жизни.

Используя основную и дополнительную литературу, а также рекомендуемые интернет-ресурсы подготовить доклады по следующим темам:

1. Финансовая наука в XVIII веке, ее представители в Германии
2. Финансовая наука в XVIII веке, ее представители в Австрии
3. Финансовая наука в XVIII веке, ее представители во Франции.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

4. Финансовая наука в XVIII веке, ее представители в Англии. 5. Финансовая наука в XVIII веке, ее представители в России .
5. Финансовая наука в XIX веке, ее представители в России.
6. Финансовая наука в XIX веке, ее представители в Германии
7. Финансовая наука в XIX веке, ее представители в Австрии
8. Финансовая наука в XIX веке, ее представители во Франции.
9. Финансовая наука в XIX веке, ее представители в Англии

Тема 3. Особенности зарождения российской финансовой науки (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие)

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.

1. Опишите особенности развития финансов в России?
2. В чем отличие отечественных и мировых подходов к финансам? Охарактеризуйте вклад отечественных ученых в финансовую науку.
3. Дайте оценку сочинений российских финансистов.

Практические задания

Задание 1. В XVI – XVIII вв. экономическая мысль получает дальнейшее развитие в произведениях купцов, банкиров и государственных деятелей. Усиление национальных государств и в первую очередь абсолютизма привело к прагматической ориентации на получение прибыли в сфере внешней торговли и развитии мануфактурного производства. Регулирующе-субсидирующая политика являлась неотъемлемой составной частью протекционистских мер. Основываясь на рекомендациях меркантилистов, приведите примеры и раскройте наиболее важные положения современной экономической политики государств, которые соответствуют принципам экономической политики приводимых меркантилистами.

Возможны ли в условиях современной России определённые мероприятия меркантилистов? Приведите конкретные мероприятия, соответствующие рекомендациям меркантилистов. Покажите, основываясь на теоретическом наследии меркантилистов, проблемы и раскройте их с опорой на концептуальных положениях и фактических данных.


Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:

1. В чем состоит разница подходов российских финансовых школ?
2. В чем особенность раскрытия содержания финансов в отечественной науке?
3. Какие мировые научные течения оказывали влияние на развитие финансовой науки в нашей стране?

Используя основную и дополнительную литературу, а также рекомендуемые интернет-ресурсы подготовить доклады по следующим темам:

1. Роль финансов на различных этапах развития государства.
2. Становление и развитие налоговой системы России.
3. История развития банковского дела в России.
4. История возникновения и становления вексельного обращения.
5. Государственный кредит Российской империи.
6. Первые русские сочинения о налогах и финансах.
7. Страхование на Руси.
8. Исторический аспект возникновения и становления РЦБ в России.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Финансы Российской империи до конца XIX (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие)

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для обсуждения.

1. Каковы предпосылки возникновения финансов России?
2. Какие элементы финансовой системы и финансовых отношений были наиболее развиты?
3. Каковы особенности финансовой системы древней Руси?
4. В чем проявлялись основные функции финансов?
5. Что являлось основной частью доходов первого бюджета России?
6. Какие расходы преобладали в первом бюджете России?
7. Основные черты налоговой системы XVI века?
8. Почему происходило изменение системы сбора налогов и податей?
9. В чем особенность реформы Елены Глинской?
10. Какие методы увеличения доходов государства использовались при Петре I?

Практические задания:

Задание 1. Познакомьтесь с обоснованиями вручения Нобелевской премии по экономике и определите, кому и за какие достижения в сфере развития финансовой науки она была вручена.


Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:

1. Какой правитель ввел размен рубля на сто копеек?
2. В чем причины неудачной деятельности Дворянских и Купеческих банков?
3. Какая роль в истории финансов принадлежит займам при Екатерине II?
4. Каковы причины введения медных монет во времена Екатерины II?
5. Охарактеризуйте изменения структуры государственного управления начала XIX века?
6. В чем заключалась денежная реформа 1839 г., и каковы были ее результаты?
7. В чем заключались главные направления экономической и финансовой политики 1862 года?
8. Какое значение для финансов государства имела отмена крепостного права?
9. В чем особенность денежной реформы конца XIX века?

Используя основную и дополнительную литературу, а также рекомендуемые интернет-ресурсы подготовить доклады по следующим темам:

1. Деньги и денежное обращение в Киевской Руси в IX–XII вв.
2. Торговля, деньги и денежное обращение в период феодальной раздробленности.
3. Социально-экономическое положение XV–XVI вв.
4. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Елены Глинской (1535–1538 гг.).
5. Общие тенденции в развитии денежного хозяйства в XVII веке.
6. Социально-экономическое положение в XVII в.
7. Предпосылки, цели, итоги и последствия денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654–1663 гг.).
9. Структура государственного бюджета 1680 г.
10. Социально-экономическое положение в России в первой половине XVIII века.
11. Финансовые последствия Северной войны.
12. Финансовая политика Петра I.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

13. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I.
14. Налоговая система в эпоху Петра I.
15. Финансы российского государства в период правления императрицы Елизаветы Петровны.
16. Финансы российской империи в эпоху Екатерины II.

Тема 5. Финансы Российской империи в начале XX в. (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие)

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.

1. Финансовые проблемы периода Русско-японской войны и революции 1905—1907 гг.
2. Деятельность В.Н. Коковцова на министерском посту.
3. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны.
4. Финансовая политика Временного правительства

Задание для самостоятельной работы:

Используя основную и дополнительную литературу, а также рекомендуемые интернет-ресурсы подготовить доклады по следующим темам:

1. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1839–1843 гг.
2. Преобразования банковской системы в XIX в.
3. Финансовая политика и реформы министра финансов Рейтерна М. Х.
4. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы министра финансов С. Ю. Витте 1895–1897 гг. Значение реформы.
5. Структура государственного бюджета в конце XIX века.
6. Состояние финансов России накануне Первой мировой войны.
7. Финансы России накануне Октябрьской революции 1917 г.
8. Финансовая политика и временного правительства.
9. Ленинский план преобразования финансов.

Тема 6. Финансовые отношения в период становления СССР (форма проведения – семинарское занятие)


Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.

1. Приведите дату и условия создания Министерства финансов?
2. Изменилось ли значение Министерства финансов на современном этапе?
3. Ознакомьтесь с основными принципами организации бюджетного устройства, попытайтесь отследить их формирование в истории.
4. Как развивалась банковская система России?
5. Как повлияла первая мировая война финансовое положение в России?
6. Раскройте основные мероприятия в области финансов, проводимые Государственной Думой России в начале XX века.
7. На какие товары были установлены налоги в 1921 - 1922 гг.?

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:

1. Какие специализированные банки появились в России после возрождения кредитной системы, и каковы были их функции?
2. Какие факты проявления инфляции существовали в советской России в 30-х гг.?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

3. Какие изменения произошли в распределении национального дохода в годы Второй мировой войны?

4. И. Дайте характеристику структуры государственного бюджета военного периода, денежно-кредитной политики СССР в годы войны?

Используя основную и дополнительную литературу, а также рекомендуемые интернет-ресурсы подготовить доклады по следующим темам:

1. Финансы СССР в период НЭПа.
2. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1922–1924 гг.
3. Финансовые реформы 30-х годов: необходимость, содержание, значение.
4. Финансовые ресурсы страны накануне Второй мировой войны.
5. Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны.
6. Развитие социалистической экономики СССР в послевоенный период.

Тема 7. Организация финансов в Советском Союзе во второй половине XX в (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие)

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.

1. Охарактеризуйте денежную реформу послевоенного периода и её результаты.

2. Как развивалось страхование?

3. Какие черты финансов СССР прослеживаются в существующей финансовой системе РФ ?

4. Денежная реформа 1947 г. и ее последствия.

5. Денежная реформа 1961 г. и последующие преобразования

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:

1. Когда на предприятиях был введен хозрасчет, как он повлиял на распределение прибыли?

2. Состояние финансов в период командно-административной системы.

3. Состояние финансов в период «развитого социализма».

4. Обострение финансовых проблем в конце 1980-х гг. и попытки их разрешения.

Используя основную и дополнительную литературу, а также рекомендуемые интернет-ресурсы подготовить доклады по следующим темам:

1. Налоги с населения и политика в области займов за период 1953-1965 гг.

2. Экономическая реформа 1965 г.

3. Финансовая система СССР в эпоху «развитого социализма».

4. Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР.

Тема 8. Современные финансы Российской Федерации (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие)

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.


1. Какие черты прослеживаются в существующей финансовой системе РФ?

2. Под влиянием каких факторов формировалась финансовая политика РФ в период 1991 - 1998 г.?

3. Выделите положительные стороны кризиса 1998 года?

4. Каковы причины финансового кризиса 17 августа 1998 г.?

Задание для самостоятельной работы:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:

1. Назовите особенности посткризисного развития в 1998-2008 гг.?
2. Охарактеризуйте основное содержание и результаты финансовой политики в 2008-2016 гг.?
3. Какие факторы негативно влияют на развитие финансовой системы России на современном этапе?
4. Что является основой сценарного развития финансов РФ?

Используя основную и дополнительную литературу, а также рекомендуемые интернет-ресурсы подготовить доклады по следующим темам:

1. Финансовая политика правительства СССР в 1990–91 гг.
2. Финансовая политика правительства России в 1991–1998 гг.
3. Основные изменения в финансовой системе России в 1990-е гг.
4. Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия.
5. Финансовая политика правительства в 1999–2003 гг.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите исторические условия возникновения понятия «финансы».
2. Зарождение науки о финансах. Что изучает финансовая наука?
3. Развитие теории финансов в XVII–XVIII вв.
4. Развитие теории финансов в XIX–XX вв.
5. Фундаментальные экономические теории английской классической политэкономии.
6. Финансовые школы Германии.
7. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
8. Основные принципы меркантилизма, классической политэкономии
9. Маржинализм в финансовой науке. Кейсианство и теория финансов
10. Институционализм и неинституционализм.
11. Формирование отечественной финансовой науки.
12. Развитие финансовой науки в России .Современные школы финансов в России
13. Предпосылки возникновения финансов в России.
14. Организация финансов до XVI в.
15. Становление финансовой системы русского централизованного государства.
16. Развитие финансовых отношений в XVI–XVII вв.
17. Финансовая политика России в XVIII в.
18. Финансы России XIX.
19. Финансы Российской империи в начале XX в.
20. Финансовые проблемы периода Русско-японской войны и революции 1905—1907 гг

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		


21. Финансы в период Первой мировой войны. Финансовая политика Временного правительства.
22. Состояние финансов накануне Октябрьской революции.
23. Характеристика финансов периода военного коммунизма.
24. Финансовые преобразования в период НЭПа. Денежная реформа 1922–1924 гг.
25. Централизация финансовых отношений после 1930 г.
26. Организация финансов в годы Великой Отечественной войны.
27. Денежная реформа 1947 г. и ее последствия.
28. Денежная реформа 1961 г. и последующие преобразования.
29. Характеристика отечественных финансов в период экономического застоя (1970–1985 гг.).
30. Обострение финансовых проблем в конце 1980-х гг. и попытки их разрешения
31. Финансовая система России на современном этапе.
32. Характеристика финансов России в 1992-1993 гг.
33. Финансы России от кризиса 1998 года до кризиса 2008 года.
34. Особенности, проблемы отечественный финансов на современном этапе и среднесрочные перспективы их развития.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Развитие теории финансов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	7	Устный опрос, проверка практических заданий, доклад.
Тема 2. Основные исторические школы финансовой науки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	8	Устный опрос, проверка практических заданий, доклад.
Тема 3. Особенности зарождения российской финансовой науки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	8	Устный опрос, проверка практических заданий, доклад.
Тема 4. Финансы Российской империи до конца XIX	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, выполнение практических заданий, подготовка к зачету.	8	Устный опрос, проверка практических заданий, доклад. Тестирование.
Тема 5. Финансы Российской империи в	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	7	Устный опрос, доклад.

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

начале XX в.	методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к зачету.		
Тема 6. Финансовые отношения в период становления СССР	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к зачету.	7	Устный опрос, проверка, доклад.
Тема 7. Организация финансов в Советском Союзе во второй половине XX в	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к зачету.	7	Устный опрос, доклад.
Тема 8. Современные финансы Российской Федерации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, подготовка к зачету.	8	Устный опрос, доклад. Тестирование.
Итого		60	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Теория и история финансов : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А. В. Агибалов, Ю. В. Ткачева, Л. А. Запорожцева, Т. Е. Митчина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72839.html>

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206>


Дополнительная литература:

1. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469014>

2. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04822-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473172>

3. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04820-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472893>

Учебно-методическая литература:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

1. Кловацкий А. Ю. История финансов : методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов / А. Ю. Кловацкий. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10747>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

2. Кловацкий А. Ю. Финансы: теория и практика : электронный учебный курс / Кловацкий Андрей Юрьевич. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95285>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.


<https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94419>

Согласовано:

П.с. Библиоотекара Голосова М.Н. *МН* *01.06.21*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. Windows 10
2. СПС Консультант Плюс.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТИ / Кирилова АВ / 01.06.2021
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

доцент

должность

Кловацкий А.Ю.

ФИО